



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

-----  
ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ, ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ  
ΓΕΝΙΚΗ Δ/ΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ  
& ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ Π.Ε.  
ΤΜΗΜΑ Α'  
ΣΠΟΥΔΩΝ & ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑΣ  
ΤΜΗΜΑ Α'  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37  
Τ.Κ. – Πόλη : 15180 – Μαρούσι  
Ιστοσελίδα : <http://www.minedu.gov.gr>  
Email : [spudonpe@minedu.gov.gr](mailto:spudonpe@minedu.gov.gr)  
Πληροφορίες : Ελ.Κωνσταντινίδου  
Τηλέφωνο : 210 344 3372

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΑΠΟΣΤΟΛΗ

Βαθμός Ασφαλείας:  
Να διατηρηθεί μέχρι:  
Βαθμός Προτεραιότητας:

Sofia Lapata  
Fri Jan 07 11:01:05 EET 2022

Μαρούσι, 07-01-2022  
Αρ. Πρωτ. : Φ.32/158791/ΕΚ/ 1528 /ΓΔ4

ΠΡΟΣ : ANIMAL ACTION GREECE  
Υπ' όψιν κας Αβραμίδου Σεραφίνας  
Email : [info@animalactiongreece.gr](mailto:info@animalactiongreece.gr)

ΚΟΙΝ.: ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΕΩΝ

**ΘΕΜΑ : ΕΓΚΡΙΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ**

- ΣΧ.:** 1.Η με αριθμ. πρ. 158791/07-12-2021 επιστολή του Ι.Ε.Π.  
2.Το με αριθμ. πρ. 69073/11-06-2020/Δ1 εισερχόμενο έγγραφο-αίτημα του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Σε απάντηση του ανωτέρω σχετικού αιτήματός σας για την έγκριση εκπαιδευτικού υλικού/προγράμματος με θέμα την Ανάπτυξη Ενσυναίσθησης μαθητών απέναντι στα ζώα και τίτλο: «Κατά φωνή κι ο γάιδαρος!», το οποίο απευθύνεται σε μαθητές και μαθήτριες της Γ' τάξης Γενικών Δημοτικών Σχολείων όλης της χώρας, σας γνωρίζουμε ότι, βάσει της αριθμ. 65/03-12-2021 Πράξης του Διοικητικού Συμβουλίου του Ι.Ε.Π., **εγκρίνεται** το ως άνω εκπαιδευτικό υλικό/πρόγραμμα για το σχολικό έτος 2021-2022 ,υπό τις εξής προϋποθέσεις:

1. Το εν λόγω εκπαιδευτικό υλικό να αξιοποιηθεί από τον/την εκπαιδευτικό με χαρακτήρα προαιρετικό και κατά την κρίση του/της, στο πλαίσιο ενοτήτων γνωστικών αντικειμένων που προσφέρονται για ανάλογες προεκτάσεις ή ευρύτερης συναφούς δράσης/Εργαστηρίου Δεξιοτήτων ή Προγράμματος Σχολικών Δραστηριοτήτων που υλοποιείται στο σχολείο.

2. Η υλοποίηση σχετικής εκπαιδευτικής παρέμβασης από τον/την εκπαιδευτικό να γίνεται σύμφωνα με τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών/-τριών της τάξης, διασφαλίζοντας τη συνάφεια με τον εκπαιδευτικό και διδακτικό προγραμματισμό.
3. Σε περίπτωση πρόσκλησης μέλους/ εθελοντή της Animal Action Hellas στο πλαίσιο υποστήριξης σχετικού προγράμματος στη σχολική τάξη, η παρέμβασή του να μην υπερβαίνει σε διάρκεια συνολικά τις (2) δύο ώρες, να είναι προαιρετική, και να πραγματοποιείται με τη σύμφωνη γνώμη της Διεύθυνσης και του Συλλόγου Διδασκόντων/Διδασκουσών, κατόπιν συνεννόησης ώστε να μην παρακωλύεται το σχολικό πρόγραμμα, και με την έγγραφη συγκατάθεση των γονέων/κηδεμόνων των μαθητών/μαθητριών.
4. Να μην προκύπτει από τη δράση με οποιονδήποτε τρόπο άμεση διαφήμιση εταιριών/προϊόντων/φορέων/υπηρεσιών.
5. Να τηρείται το θεσμικό πλαίσιο περί προστασίας των προσωπικών δεδομένων των συμμετεχόντων/συμμετεχουσών μαθητών/-τριών, εκπαιδευτικών και γονέων, βάσει της κείμενης νομοθεσίας, και να μην επιτρέπεται σε καμία περίπτωση η βιντεοσκόπηση και η μαγνητοφώνηση μαθητών/-τριών.
6. Το προς παρουσίαση ή διανομή εκπαιδευτικό υλικό να μην υπόκειται σε πνευματικά δικαιώματα και να τηρείται το θεσμικό πλαίσιο «περί πνευματικής ιδιοκτησίας» (Ν.4212/2013, όπως ισχύει).
7. Το εκπαιδευτικό υλικό να διατίθεται δωρεάν και να είναι ελεύθερο προς χρήση στους/στις εκπαιδευτικούς.
8. Η δέσμευση των συντελεστών ότι δεν θα πραγματοποιηθεί μελλοντική εμπορική διάθεση του ανωτέρω υλικού με την αναφορά της παρούσας έγκρισης .
9. Το ανωτέρω εκπαιδευτικό υλικό να τεθεί υπόψη των Συντονιστών/-τριών Εκπαιδευτικού Έργου Εκπαίδευσης για την Αειφορία των Π.Ε.Κ.Ε.Σ., καθώς και των Υπευθύνων Σχολικών Δραστηριοτήτων των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, ώστε να αξιοποιηθεί αναλόγως σε συναφείς δράσεις που υλοποιούνται στην περιοχή ευθύνης τους.

10. Η δέσμευση των συντελεστών ότι θα αποστείλουν στο Ι.Ε.Π. με την ολοκλήρωση του προγράμματος τον πλήρη φάκελο αξιολόγησης της παρέμβασης/εκπαιδευτικού προγράμματος.

Επισημαίνεται, με ιδιαίτερα emphaticό τρόπο, ότι η υλοποίηση του προτεινόμενου εκπαιδευτικού σχεδιασμού ιεραρχείται ως δευτερεύουσας σημασίας, καθώς προτεραιότητα πρέπει να δοθεί στην αυστηρή τήρηση των υγειονομικών πρωτοκόλλων για την αντιμετώπιση των επιδημιολογικών κινδύνων και στη μείωση της πιθανότητας να εκτεθεί το εκπαιδευτικό προσωπικό και το μαθητικό δυναμικό των σχολείων σε επικίνδυνο ιικό φορτίο. Κατά συνέπεια, και ανεξάρτητα από την παιδαγωγική ή επιστημονική καταλληλότητα και εγκυρότητα του κάθε εγχειρήματος, οι διευθύνσεις των σχολείων έχουν την τελική αρμοδιότητα αναφορικά με την εφαρμογή του σχεδιασμού, λαμβάνοντας υπόψη τις σχετικές οδηγίες της πολιτείας και των υγειονομικών οργάνων για την αντιμετώπιση της επιδημικής κρίσης.

**ΜΕ ΕΝΤΟΛΗ ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΥ**

**ΜΕ ΕΝΤΟΛΗ ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΥ**

**Ο ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ Π.Ε., Δ.Ε. & Ε.Α.Ε.**

**ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΚΟΠΤΣΗΣ**

**Εσωτερική Διανομή**

- Γεν. Δ/νση Σπουδών Π.Ε. & Δ.Ε.
- Δ/νση Σπουδών, Προγραμμάτων & Οργάνωσης Π.Ε., Τμήμα Α΄
- Διεύθυνση Υποστήριξης Εκπαιδευτικών προγραμμάτων Αειφορίας, Τμ.Α΄
- Διεύθυνση Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας και Καινοτομίας

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΕΩΝ**

ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΨΗΦΙΑΚΑ ΥΠΟΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟΥ ΠΙΣΤΟΥ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟΥ ΜΕΣΩ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟΥ

| A/A | Επωνυμία                                                                                 | Δ/νση Ηλεκτρονικού<br>ταχυδρομείου           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1   | ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΕΣ Δ/ΝΣΕΙΣ ΠΕ & ΔΕ                                                            | <a href="mailto:pde@sch.gr">pde@sch.gr</a>   |
| 2   | Δ/ΝΣΕΙΣ Π.Ε.                                                                             | <a href="mailto:dipe@sch.gr">dipe@sch.gr</a> |
| 3   | ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ (της χώρας)                                                             | (μέσω των οικείων ΔΙΠΕ)                      |
| 4   | Υπεύθυνοι/ες Σχολικών<br>Δραστηριοτήτων                                                  | (διαμέσου της οικείας<br>Διεύθυνσης ΠΕ)      |
| 5   | Συντονιστών/-τριών<br>Εκπαιδευτικού Έργου<br>Εκπαίδευσης για την Αειφορία<br>(ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) | (Διαμέσου των οικείων ΠΔΕ)                   |