**Βίντεο, ψηφιακές αφηγήσεις, ηλεκτρονικές παρουσιάσεις, δημιουργικότητα και Κατασκευές**

* **Ταξίδι στις Επιστήμες και το Περιβάλλον με κινούμενα σχέδια**
* [**Ταξίδι στη γνώση-Η εκπαιδευτική παραλλαγή των κινουμένων σχεδίων!**](https://www.noesis.edu.gr/noesis-education/animation-movies/)

-Ταινία;

-ΝΑΙ !!!

Μία σειρά από ταινίες κινουμένων σχεδίων, οι οποίες απεικονίζουν με μορφή comics αυτοτελείς εκπαιδευτικές ιστορίες, σχετικές με θέματα επιστήμης και τεχνολογίας από το NOESIS. Η σειρά αποτελείται από 50 επεισόδια με βασικούς ήρωες δύο παιδιά, τη Ζωή και τον Οδυσσέα και τον Dr Noesis, ένα νεαρό επιστήμονα, ο οποίος καθοδηγεί τα παιδιά, ώστε να ανακαλύψουν επιστημονικές αρχές μέσα από την έρευνα. Η θεματολογία καλύπτει πέντε βασικούς άξονες[**: Επιστήμες, Εφευρέσεις, Διάστημα, Περιβάλλον και Υγεία.**](https://www.noesis.edu.gr/noesis-education/animation-movies/)

## ****Κλιματική αλλαγή –ένας κίνδυνος όχι και τόσο μακρινός!****

* [**Η μάχη της Μυρσίνης με την κλιματική αλλαγή**](https://www.medasset.org/wp-content/uploads/2015/11/H-maxi-tis-Mirsinis-me-tin-klimatiki-allagi-gr.pdf)ένα βιβλίο για παιδιά έως και Δ’ Δημοτικού. Διάβαστε το βιβλίο καιαν θέλετε συνθέστε το εξώφυλλο του βιβλίου [**εδώ**](https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=1713bee7dfa7&view=iframe)**.**
* [**Πηγές ενέργειες-ποιες είναι; Ας τις ταξινομήσουμε!**](http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/10877?locale=el) Εννοιολογικός χάρτης με κενά προς συμπλήρωση, με θέμα τις πηγές ενέργειας. Μπορείτε να ξεχωρίσετε ποιες είναι οι κατηγορίες των πηγών ενέργειας; Ποιο ρόλο παίζουν οι διαφορετικές πηγές ενέργειας στην ατμοσφαιρική ρύπανση και την κλιματική αλλαγή;
* [**Κλιματική αλλαγή- έχουμε όλοι την ίδια ευθύνη**](http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/10874?locale=el)**;** Χρονογραμμή και διαδραστικός χάρτης που μελετούν συνδυαστικά τη διαχρονική εξέλιξη των εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα και του ποσοστού των ανανεώσιμών πηγών ενέργειας (Α.Π.Ε.) στη συνολική ενεργειακή κατανάλωση σε κάθε χώρα (Δ’ και πάνω).
* [**Το αλφαβητάρι της κλιματικής αλλαγής:**](http://www.enet.gr/?i=news.el.article&id=100722)Κάθε γράμμα και μία έννοια-διαλέξτε μία και παρουσιάστε την με όποιο τρόπο διαλέξετε στους συμμαθητές σας!
* **Τι είναι η κλιματική αλλαγή; Παρακολουθώ βίντεο, ντοκιμαντέρ, ταινίες και διαβάζω άρθρα για την κλιματική αλλαγή…**
* [**Home του Yann Arthus-Bertrand, GoodPlanet Fundation President**](https://youtu.be/5EgvXw6IFZs)(Ολόκληρη η ταινία  με υπότιτλους στα ελληνικά). O διεθνούς φήμης φωτογράφος, Υann Arthur-Bertrand, κάνει το ξεχωριστό σκηνοθετικό του ντεμπούτο με το ντοκιμαντέρ περιβαλλοντολογικής συνείδησης, παραγωγής Luk Besson και σε αφήγηση Glenn Close. Γυρισμένο σε 54 χώρες, 120 τοποθεσίες για πάνω από 217 μέρες, η ταινία «HOME» παρουσιάζει τα μεγάλα θαύματα του πλανήτη Γη με μία εξ ολοκλήρου εναέρια λήψη. Έτσι μας παρέχεται η μοναδική ευκαιρία να γίνουμε αυτόπτες μάρτυρες του συνεχώς μεταβαλλόμενου περιβάλλοντος από μία εντελώς νέα οπτική γωνία. Στα 200.000 χρόνια της μάνας-γης μας, η ανθρωπότητα έχει ανέλπιστα ταράξει την λεπτεπίλεπτη ισορροπία της. Κάποιοι ειδικοί υποστηρίζουν ότι έχουμε λιγότερο από δέκα χρόνια περιθώριο για να αλλάξουμε τα καταναλωτικά μας πρότυπα και να αντιστρέψουμε την τάση αυτή, πριν η καταστροφή να είναι ανεπανόρθωτη.
* Προτείνονται επίσης στην ίδια θεματική τα **ντοκιμαντέρ του** **Εξάντα** που αναφέρονται τόσο στις άμεσες συνέπειες της κλιματικής αλλαγής, όσο και στα οικονομικά συμφέρονται που βρίσκονται πίσω από την υπερθέρμανση του πλανήτη:  [«**Αναμέτρηση στη Στέγη του Κόσμου**»](https://youtu.be/dz5pdj5OFdw), [«**Όταν Βυθίζεται ο Κόσμος**»](https://youtu.be/7qlXq3wMzkE), [«**49Λέξεις για το Χιόνι**»,](https://youtu.be/7Q7VLXw3oKA) [«**Πουλώντας Αέρα**»](https://youtu.be/3a_PX8r54GQ)
* [**Κλιματική αλλαγή: Πλησιάζοντας το σημείο μηδέν**](https://vimeo.com/387390194)(συζήτηση επιστημόνων στο Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος)
* [**WWF O Bozzeto για τον πλανήτη που συνεχίζουμε να καταστρέφουμε**](https://youtu.be/3zLfMblEALw)(σύντομο βίντεο)
* [**Φαινόμενο θερμοκηπίου και κλιματική αλλαγή**](https://youtu.be/qdqcQII0VpY)(σύντομο βίντεο)
* [**Κλιματική αλλαγή και συνέπειές της.**](https://youtu.be/y-VNfbKEjRU) (σύντομο βίντεο)
* [**Πολικές αρκούδες συζητούν για την κλιματική αλλαγή**](https://youtu.be/al78Pp-vcDs)(σύντομο βίντεο)
* [**Νational Geografic –Kλιματική αλλαγή**](https://youtu.be/ecUxX2DQdvg)(σύντομο βίντεο)
* [**Πολική αρκούδα «θύμα» της κλιματικής αλλαγής**](https://www.skai.gr/news/environment/mia-poliki-arkouda-thyma-tis-klimatikis-allagis)(άρθρο)
* Αξιοποιώντας τα παραπάνω μπορούμε να ζητήσουμε από τους μαθητές μας να κάνουν μια αφίσα, μια ζωγραφιά ([http://weavesilk.com](http://weavesilk.com/)), να παράγουν ένα κείμενο σχετικά με τα αίτια, τις συνέπειες και το ζήτημα της κλιματικής αλλαγής γενικότερα. Να αναθέσουμε την καταγραφή μιας έννοιας που σχετίζεται με την κλιματική αλλαγή από κάθε γράμμα του αλφάβητου σε κάθε παιδί ώστε να συνθέσουμε στο τέλος το αλφάβητο της κλιματικής αλλαγής. Επιπλέον μπορείτε να δημιουργήσετε εύκολα και γρήγορα ένα [σταυρόλεξο](https://crosswordlabs.com) (ελληνικά), ένα [συννεφόλεξο](https://wordart.com), ή μια [εικονογραφημένη ιστορία](https://www.storyboardthat.com/)
* **Ανακύκλωση, διαχείριση απορριμμάτων.**
* [**Μακροβούτια παρέα με… πλαστικά;**](%09http:/photodentro.edu.gr/lor/r/8521/11090?locale=el)Διαδραστική ιστορία ψηφιακής αφήγησης, που επιδιώκει να ευαισθητοποιήσει και να προβληματίσει τα μικρά παιδιά σχετικά με τη χρήση και την απόρριψη πλαστικών στη θάλασσα. Παράλληλα με την αφήγηση, δίνεται η δυνατότητα στον χρήστη να απαντήσει σε σχετικά ερωτήματα, δοκιμάζοντας τις γνώσεις του. (6-10ετών).
* [**Μαθαίνοντας τα σήματα της ανακύκλωσης**](http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/10902?locale=el) Διαδραστικό animation με τα βασικά σήματα της ανακύκλωσης που φέρουν τα προϊόντα ευρείας κατανάλωσης. Εξηγεί πώς κάθε υλικό (π.χ. πλαστικό, χαρτί, μέταλλο) αναλύεται σε επιμέρους κατηγορίες, οι οποίες επισημαίνονται με διαφορετικά σήματα, τόσο για την προστασία του καταναλωτή όσο και για τη διευκόλυνση της διαδικασίας ανακύκλωσης (9ετών-Ενήλικες).
* **Aς φτιάξουμε ανακυκλωμένο χαρτί από ήδη χρησιμοποιημένο!** Το αξιοποιούμε για να φτιάξουμε κάρτες για τα αγαπημένα πρόσωπα που δεν μπορούμε να δούμε από κοντά, εξώφυλλο για το ημερολόγιο που μπορούμε να κρατάμε τις ημέρες που μένουμε σπίτι και όποια άλλη ιδέα έχετε!

Βίντεο για κατασκευή ανακυκλωμένου χαρτιού μπορείτε να βρείτε εδώ: [**Πώς φτιάχνω χαρτί;**](https://plastelini.xyz/%CF%80%CF%89%CF%82-%CF%86%CF%84%CE%B9%CE%AC%CF%87%CE%BD%CF%89-%CF%87%CE%B1%CF%81%CF%84%CE%AF/) **΄**

[**Ανακυκλωμένο χαρτί**](https://youtu.be/dxCeeu9DjwE)

[**Ανακυκλωμένο χειροποίητο χαρτί**](https://youtu.be/0wcVy6qV8oI)

[**Ανακυκλωμένο χαρτί εύκολα και στο σπίτι**](https://youtu.be/gggVY3L4nLo)**…**

[**Πώς φτιάχνουμε ανακυκλωμένο χαρτί;**](https://youtu.be/npEu7cpZ-Lk)

[**Θησαυροί από σκουπίδια!**](https://www.slideshare.net/atsig/ss-32913168)

Ξεκινάμε! Μαζεύουμε παλιά έντυπα, όπως εφημερίδες, περιοδικά ή φύλλα φωτοτυπίας που δεν χρειαζόμαστε πια.

\*Προσοχή: Να μην είναι γυαλιστερό το χαρτί, όπως τα εξώφυλλα των περιοδικών, αλλά απορροφητικό όπως οι εσωτερικές σελίδες στα περισσότερα.

Από υλικά θα σας χρειαστεί ακόμη μόνο νερό.

Από εργαλεία; Θα ψάξετε μέσα στο σπίτι να βρείτε ό,τι σας είναι απαραίτητο. Με λίγα λόγια θα αυτοσχεδιάσετε και θα βρείτε τις δικές σας λύσεις, στις διαφορετικές εκδοχές που είδατε στα παραπάνω βιντεάκια. Ακολουθήστε τις οδηγίες και βρείτε την πιο απλή δική σας λύση! Μη διστάσετε να ζητήσετε τη βοήθεια των γονιών σας, αν δυσκολευτείτε.

Μπορείτε, αν θέλετε, να χρωματίσετε με τέμπερες τον χαρτοπολτό σας ή να τον αφήσετε στο φυσικό του χρώμα και να ζωγραφίσετε με τέμπερες, όταν στεγνώσει. Καλή επιτυχία!

* **Χλωρίδα και πανίδα, βιολογικά προιόντα**
* [**Μια βόλτα με την αβοκέτα και τους φίλους της στον κόλπο Καλλονής Λέσβου**](http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/10879?locale=el)**.** Παραμύθι με θέμα τη ζωή των πουλιών που φιλοξενούνται, στον υγρότοπο του κόλπου Καλλονής Λέσβου, έναν σημαντικό βιότοπο των νησιών του Βορείου Αιγαίου. Μαθαίνουμε για την ορνιθοπανίδα της περιοχής και γνωρίζουμε τις συνήθειες των πουλιών αλλά και τους κινδύνους που αντιμετωπίζουν στους ελληνικούς υγρότοπους (νήπια έως και Δ’ )
* [**Μέλι βιολογικό**](http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/10878?locale=el)**.** Βίντεο που πραγματεύεται το θέμα της παραγωγής βιολογικού μελιού (Δ’ και πάνω)
* **Γενικά Περιβάλλον και Αειφορία**
* [**Αειφόρος Ανάπτυξη; Τι είναι αυτό;**](http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/10875?locale=el)Δείτε το βίντεο-παρουσίαση και παίξτε για να δείτε ποιοι είναι οι 17 στόχοι για την Αειφόρο Ανάπτυξη. Στη σύνοδο κορυφής των Ηνωμένων Εθνών στη Νέα Υόρκη (2015), αποτυπώθηκε η λεγόμενη «Ατζέντα 2030», που περιλαμβάνει δεκαεπτά στόχους τους οποίους πρέπει να πετύχουν οι χώρες του πλανήτη μέχρι το 2030. Οι στόχοι αυτοί συγκλίνουν στην Αειφόρο Ανάπτυξη και μπορούν να εξασφαλίσουν την ευημερία των ανθρώπων και την προστασία του περιβάλλοντος.
* [**Υποσιτισμός –Ποιες χώρες πλήττει περισσότερο;**](http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/10876?locale=el)Χρονογραμμή και διαδραστικός χάρτης με θέμα τον υποσιτισμό. Προσφέρεται για την καλλιέργεια της κριτικής σκέψης και την περαιτέρω ευαισθητοποίηση στα θέματα του υποσιτισμού και της επισιτιστικής ασφάλειας.
* [**Μεγάλες περιβαλλοντικές καταστροφές**](http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/10859?locale=el)Δυναμική χρονογραμμή με θέμα τις μεγάλες περιβαλλοντικές καταστροφές του 20ού και του 21ου αιώνα. Οι μαθητές μπορούν δουν από παλαιότερα έτη (1930 και έπειτα), μεγάλες περιβαλλοντικές καταστροφές που έχουν καταγραφεί στον πλανήτη. Οι καταστροφές που οφείλονται σε ανθρώπινες παρεμβάσεις μετά την έλευση της βιομηχανικής επανάστασης έχουν πολλαπλασιαστεί.
* [**Ηχορύπανση-Παρατηρώ τους ήχους και προστατεύομαι**](http://photodentro.edu.gr/lor/bitstream/8521/10861/4/ixoripansi_v1.0_pidx0054955.zip) Παρουσίαση σύντομων πληροφοριών, δραστηριότητα διερεύνησης και άσκηση εμπέδωσης με θέμα την ηχορύπανση.
* [**Η ιστορία του Νάνα Άτα - Μια μαρτυρία της δουλείας στον 21ο αιώνα (κόμικ)**](http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/11092?locale=el) Ηχογραφημένο κόμικ που έχει ως στόχο να ευαισθητοποιήσει τους χρήστες σχετικά με το θέμα της παιδικής εργασίας και των δικαιωμάτων των παιδιών. Η καταναγκαστική εργασία, και ιδιαίτερα η παιδική, αποτελεί σήμερα ένα σημαντικό ζήτημα της αειφορίας. Η ιστορία διαδραματίζεται αρχικά σε μια σχολική τάξη. Η δασκάλα θέτει στα παιδιά το θέμα της σύγχρονης δουλείας. Μετά την πρώτη έκπληξη, ξεκινά μια συζήτηση μεταξύ των μαθητών και της δασκάλας, η οποία θα συνεχιστεί με την αφήγηση της ιστορίας του Νάνα Άτα, ενός παιδιού από την Γκάνα (από 9 ετών και πάνω).

## ****Παίζω πειραματίζομαι δημιουργώ!****

## ****Πειράματα με το νερό. Σας αρέσουν τα πειράματα; Ας πειραματιστούμε στο σπίτι! Προσοχή σε ορισμένες δραστηριότητες θα χρειαστείτε τη βοήθεια κάποιου μεγάλου.****

* [**Πώς καθαρίζουμε το βρώμικο νερό;**](http://tinanantsou.wordpress.com/2012/11/04/%cf%80%cf%8e%cf%82-%ce%ba%ce%b1%ce%b8%ce%b1%cf%81%ce%af%ce%b6%ce%bf%cf%85%ce%bc%ce%b5-%cf%84%ce%bf-%ce%b2%cf%81%cf%8e%ce%bc%ce%b9%ce%ba%ce%bf-%ce%bd%ce%b5%cf%81%cf%8c/)
* [**Μέτρηση της πυκνότητας υγρών**](http://tinanantsou.wordpress.com/2013/03/24/%ce%bc%ce%ad%cf%84%cf%81%ce%b7%cf%83%ce%b7-%cf%84%ce%b7%cf%82-%cf%80%cf%85%ce%ba%ce%bd%cf%8c%cf%84%ce%b7%cf%84%ce%b1%cf%82-%cf%85%ce%b3%cf%81%cf%8e%ce%bd/)
* [**Πού θα πάει το νερό;**](http://tinanantsou.wordpress.com/2012/10/16/%cf%80%ce%bf%cf%85-%ce%b8%ce%b1-%cf%80%ce%b1%ce%b5%ce%b9-%cf%84%ce%bf-%ce%bd%ce%b5%cf%81%ce%bf/)
* [**Πείραμα: Βρασμός του νερού**](http://tinanantsou.wordpress.com/2012/08/29/%cf%80%ce%b5%ce%af%cf%81%ce%b1%ce%bc%ce%b1-%ce%b2%cf%81%ce%b1%cf%83%ce%bc%cf%8c%cf%82-%cf%84%ce%bf%cf%85-%ce%bd%ce%b5%cf%81%ce%bf%cf%8d/)
* [**Και όμως το νερό δεν πέφτει!!**](http://tinanantsou.wordpress.com/2012/08/21/%ce%ba%ce%b1%ce%b9-%cf%8c%ce%bc%cf%89%cf%82-%cf%84%ce%bf-%ce%bd%ce%b5%cf%81%cf%8c-%ce%b4%ce%b5%ce%bd-%cf%80%ce%ad%cf%86%cf%84%ce%b5%ce%b9-2/)
* [**Πείραμα: Οι μαγικές φυσαλίδες**](http://tinanantsou.wordpress.com/2012/08/20/%cf%80%ce%b5%ce%af%cf%81%ce%b1%ce%bc%ce%b1-%ce%bf%ce%b9-%ce%bc%ce%b1%ce%b3%ce%b9%ce%ba%ce%ad%cf%82-%cf%86%cf%85%cf%83%ce%b1%ce%bb%ce%af%ce%b4%ce%b5%cf%82/)
* [**Φτιάχνουμε μουσικά όργανα από υλικά καθημερινής χρήσης**](%09http:/www.kpe-philippi.gr/download/%CE%95%CE%BA%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B5%CF%85%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8C_%CF%85%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CF%8C_%CF%83%CE%B5%CE%BC%CE%B9%CE%BD%CE%B1%CF%81%CE%AF%CF%89%CE%BD-_%CE%B5%CE%B9%CF%83%CE%B7%CE%B3%CE%AE%CF%83%CE%B5%CE%25)Ας γίνουμε δημιουργικοί!
* **Διαδικτυακά Παιχνίδια για το περιβάλλον:**
* Άφθονος χρόνος αλλά δεν ξέρετε τι να κάνετε; Γιατί δεν δοκιμάζετε να παίξετε να πλοηγηθείτε στην σελίδα του **Kids National Geographic** και να μάθετε διάφορα χρήσιμα και ενδιαφέροντα για το περιβάλλον; Παιχνίδια βίντεο κουίζ και πολλά άλλα σας περιμένουν εδώ:

[**Kids National Geographic**](https://kids.nationalgeographic.com/)

* [**Βrainsponge**](http://software.i-nous.org/quiz/index.php)Ένα διαδικτυακό παιχνίδι από το δικό μας i-nous! Ερωτήσεις γνώσεων για τη Γεωγραφία, το περιβάλλον αλλά και πολλές άλλες κατηγορίες. Απαντήστε σωστά, κερδίστε brainsponge και συγκρίνετε τις επιδόσεις σας με φίλους και συμμαθητές σας! Ερωτήσεις για [Γεωγραφία](http://software.i-nous.org/quiz/index.php?m=1), [Περιβάλλον](http://software.i-nous.org/quiz/index.php?m=4) (Δ,Ε,ΣΤ), [Περιβάλλον (Μελέτη Β’),](http://software.i-nous.org/quiz/index.php?m=8) [Περιβάλλον (Μελέτη Γ΄)](http://software.i-nous.org/quiz/index.php?m=13)
* [**Γίνομαι birdwatcher!**](http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/10880?locale=el) Εκπαιδευτικό παιχνίδι που στοχεύει να δώσει στον χρήστη την ευκαιρία που σας εκπαιδεύει στα πρώτα σας βήματα στην παρατήρηση πουλιών (birdwatching). Ας επισκεφτούμε διαδικτυακά το Δέλτα του Έβρου, έναν από τους σημαντικότερους ελληνικούς υγρότοπους με πλούσια ορνιθοπανίδα! Γνωρίζουμε είδη πουλιών που απαντούν στο Δέλτα του Έβρου, μαθαίνουμε το κοινό και το λατινικό τους όνομα, τα βασικά χαρακτηριστικά τους, τις συνήθειες, αλλά και τις φωνές τους (Δ’ και πάνω).
* [**Υδατικό αποτύπωμα - Πόσο νερό «έφαγες» σήμερα;**](http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/11091?locale=el)Εκπαιδευτικό παιχνίδι που επιδιώκει να ευαισθητοποιήσει τον χρήστη για το ζήτημα της υπερβολικής χρήσης νερού και να τον προβληματίσει σχετικά με τις διατροφικές επιλογές του. Περιλαμβάνει βασικές πληροφορίες σχετικά με την έννοια του υδατικού αποτυπώματος ενός προϊόντος, δηλαδή του όγκου νερού που χρησιμοποιείται ή ρυπαίνεται κατά τον συνολικό κύκλο ζωής ενός προϊόντος, από την παραγωγή του μέχρι να φτάσει σε εμάς και να το καταναλώσουμε. Μαντέψτε πόσο μπορεί να είναι το υδατικό αποτύπωμα διαφόρων προϊόντων, φρούτων, λαχανικών, ειδών κρέατος, δημητριακών, ροφημάτων και ποτών που κατανανώνουμε; (9ετών-Ενήλικες)
* [**Η προστασία του δάσους**](http://ts.sch.gr/repo/online-packages/dim-perivallon-i-prostasia-tou-dasous/INDEX/index.html)Διαδικτυακό παιχνίδι με ηλικιακή διαβάθμιση για μαθητές δημοτικού αλλά και εκπαιδευτικούς!
* [**Κλιματική αλλαγή;-Παίζουμε;**](http://kpe-kastor.kas.sch.gr/climate_change/introduction.htm)Ένα διαδικτυακό παιχνίδι 99 ερωτήσεων από το ΚΠΕ Καστοριάς. (9ετών-Ενήλικες)
* [**Ροδούπολη - Πάμε σχολείο με λιγότερους ρύπους**](http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/10862?locale=el)Εκπαιδευτικό παιχνίδι για τους αειφόρους τρόπους μετακίνησης. Πώς θα επιλέξετε να μετακινηθούν 10 μαθητές για να πάνε έυκολα και γρήγορα στο σχολείο επιβαρύνοντας όσο το δυνατόν λιγότερο το περιβάλλον; (9ετών-Ενήλικες)
* [**Το ταξίδι του Ότερ**](http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/10864?locale=el) Εκπαιδευτικό παιχνίδι με θέμα τα απειλούμενα είδη ζώων του ελλαδικού χώρου. Παίζω και μαθαίνω για τον λύκο, τη μεσογειακή φώκια, την καφέ αρκούδα και τη θαλάσσια χελώνα καρέτα, που αποτελούν μόνο ένα πολύ μικρό δείγμα από τα ζώα που απαντούν στη χώρα μας και τα οποία απειλούνται με εξαφάνιση. (9ετών-Ενήλικες)
* [**Ενα ηλεκτρονικό παιχνίδι για την εξοικονόμηση νερού**](https://www.eydap.gr/SocialResponsibility/Enviroment/stagonoulis/games/)
* [**Ένα ορυχείο χρυσού στην Πεύκη.**](http://photodentro.edu.gr/lor/bitstream/8521/10863/1/oryxeio_chrysou_pefki_v1.0_pidx0054914.zip)Eκπαιδευτικό παιχνίδι επιχειρηματολογίας με στόχο τον προβληματισμό και την ευαισθητοποίηση αναφορικά με ένα συγκρουσιακό περιβαλλοντικό - κοινωνικό ζήτημα, όπως η δημιουργία μιας βιομηχανικής εγκατάστασης και συγκεκριμένα ενός ορυχείου χρυσού δίπλα σε έναν οικισμό. Το παιχνίδι επιδιώκει να προβληματίσει τους μαθητές σχετικά με τις διαφορετικές απόψεις που αναπτύσσονται γύρω από τέτοια συγκρουσιακά ζητήματα, να τον ενθαρρύνει να λαμβάνει ενημερωμένες αποφάσεις, αλλά και να ενεργοποιήσει τη συμμετοχή του σε σχετικές διαδικασίες λήψης αποφάσεων.
* [**Honoloko.**](http://honoloko.eea.europa.eu/Honoloko.htm)Το παιχνίδι [Ηonoloko](http://honoloko.eea.europa.eu/Honoloko.html)  είναι ένα παιχνίδι από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή Περιβάλλοντος που εξετάζει τις συνέπειες της υγείας στο περιβάλλον.
* Παίξτε και μάθετε για τη ζωή της αρκούδας σε ένα ηλεκτρονικό παιχνίδι από την περιβαλλοντική οργάνωση Καλλιστώ[**«H ζωή της αρκουδίτσας»**](http://www.callisto.gr/arkoudi/index.html)(νήπια έως και Δ΄).
* Παιχνίδι για τα ζητήματα των χωρών της Αφρικής όπως η έλλειψη νερού [**Darfur is dying**](http://www.darfurisdying.com/).
* [**Επιτραπέζιο παιχνίδι για την κλιματική αλλαγή WWF**](http://www.wwf.gr/images/pdfs/pe/EpidapedioKanones.pdf)
* Λάβετε αποστολές εκπληρώστε τους στόχους που σας θέτει το αρχηγείο και σώστε τον πλανήτη! Παιχνίδι για την κλιματική αλλαγή [**Perfect future**](http://game.sameworld.eu/) (Γ’ και πάνω, οι αποστολές είναι στα ελληνικά εφόσον τα επιλέξετε).
* [**Παιχνίδι για την κλιματική αλλαγή**](http://www.2020energy.eu/game)**.** Ένα ηλεκτρονικό παιχνίδι για την ενεργειακή απόδοση, τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας και τη βιώσιμη ανάπτυξη.
* [**Eco ego**](https://www.marukin-ad.co.jp/ecoego/ecoego.html) Παιχνίδι για τις καθημερινές μας συνήθειες και την περιβαλλοντική επιβάρυνση που επιφέρουν.
* Μια εύκολη και ωραία εφαρμογή που μπορεί να προάγει την επικοινωνία μεταξύ των μαθητών σας είναι η [**https://padlet.com**](https://padlet.com). Εκεί μπορείτε να δημιουργήστε έναν κοινόχρηστο διαδικτυακό τοίχο (έχουν πρόσβαση μόνο όσοι έχουν το σύνδεσμο) όπου οι μαθητές μπορούν να κάνουν σχόλια και να γράφουν με τις εντυπώσεις τους, σχετικά με τη δραστηριότητα με την οποία τους αναθέσατε να ασχοληθούν, να ανεβάζουν τις εργασίες τους για να τις δουν οι συμμαθητές τους, αρχεία βίντεο, εικόνας, ήχου και πολλά άλλα! Ένα παράδειγμα μπορείτε να δείτε εδώ: <https://padlet.com/tsalikix/xlpvzbby8l6g> (σχολιάζετε ελεύθερα)
* **Χρήσιμα λογισμικά που μπορείτε επίσης να αξιοποιήσετε για να αναθέσετε εργασίες με βάση τα παραπάνω:**
* Δημιουργία εννοιολογικών χαρτών Kidspiration και Popplet –[**www.popplet.com**](http://www.popplet.com/)
* Δημιουργία σταυρόλεξων [**https://crosswordlabs.com**](https://crosswordlabs.com/)
* WordArt (δημιουργία σύννεφο-λέξεων) - [**https://wordart.com**](https://wordart.com/)
* Δημιουργία αφισών, λογότυπα, κάρτες και άλλα Postermywall [**https://www.postermywall.com**](https://www.postermywall.com/)
* Δημιουργία κολάζ photocollage ([**https://www.photocollage.com**](https://www.photocollage.com/))
* Δημιοργία εικονογραφημένης ιστορίας Storyboardthat [**https://www.storyboardthat.com/**](https://www.storyboardthat.com/)
* Σταυρόλεξα, παζλ λέξεων και Sudoku:[**https://www.crossword-compiler.com/**](https://www.crossword-compiler.com/)