



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΤΜΗΜΑ Β' ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗΣ
ΖΩΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ Π.Ε
ΤΜΗΜΑ Γ' ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗΣ
ΖΩΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ Δ.Ε
ΤΜΗΜΑ Δ' ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Ταχ. Δ/ση: Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη: 151 80 Μαρούσι
Ιστοσελίδα: <http://www.minedu.gov.gr>
Πληροφορίες: Ι.Κουφόπουλος
Σ. Μποφυλάτος
Γ. Μουστάκας
Τηλέφωνο: 210 3443605
2103443619
2103442254

Μαρούσι, 04-12-2015
Αριθ. Πρωτ. : Φ16Α/197651 /Δ1

ΠΡΟΣ: -Δ/νσεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης
όλης της χώρας (Υπόψη Υπευθύνων Π.Ε. ή Σχολικών
Δραστηριοτήτων
-Σχολικές μονάδες όλης της χώρας (μέσω των Δ/νσεων)
ΚΟΙΝ: -Περιφερειακές Δ/νσεις Εκπ/σης όλης της χώρας
-ΚΠΕ όλης της χώρας

ΘΕΜΑ: «Αντικατάσταση της υπ. αριθμ. πρωτ. 190762/25-11-2015/Δ2 εγκυκλίου σχετικά με τα προγράμματα, τις επισκέψεις και τα σεμινάρια στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2015-2016».

Σας ενημερώνουμε ότι η με αρ. πρωτ. 190762/25-11-2015/Δ2 εγκύκλιος σχετικά με τις εκπαιδευτικές επισκέψεις εκπαιδευτικών με τους μαθητές τους στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ), **αντικαθίσταται με την παρούσα εγκύκλιο ως ακολούθως:**

Σχετικά με τις εκπαιδευτικές επισκέψεις εκπαιδευτικών με τους μαθητές τους στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ), για την τρέχουσα σχολική χρονιά, μπορούν να υποβάλουν αίτηση οι εκπαιδευτικοί που είναι Υπεύθυνοι για **προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης** (τα οποία έχουν εγκριθεί) στο σχολείο τους. Οι εκπαιδευτικοί στην επιλογή του ΚΠΕ που θα ήθελαν να επισκεφθούν θα πρέπει να λαμβάνουν υπόψη τους τη συνάφεια του περιβαλλοντικού προγράμματος που εκπονούν με τα εκπαιδευτικά προγράμματα του ΚΠΕ το οποίο αιτούνται να επισκεφθούν. **Προϋπόθεση για την εκπαιδευτική επίσκεψη εκπαιδευτικών με τους μαθητές τους στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ) είναι η εκπόνηση εγκεκριμένου Περιβαλλοντικού Προγράμματος.** Οι αιτήσεις υποβάλλονται στους Υπεύθυνους ΠΕ ή Σχολικών Δραστηριοτήτων της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης. Σας αποστέλλουμε τον τύπο της αίτησης την οποία πρέπει να συμπληρώσει ο εκπαιδευτικός προκειμένου να επισκεφθεί κάποιο ΚΠΕ.

Για τους πρώτους μήνες του σχολικού έτους και μέχρι την έγκριση των προγραμμάτων μπορούν να επισκέπτονται τα ΚΠΕ για την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων σχολικές μονάδες της Περιφερειακής Ενότητας στην οποία ανήκει το ΚΠΕ.

Μετά την έγκριση των προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, ο Υπεύθυνος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ή ο Υπεύθυνος Σχολικών Δραστηριοτήτων οφείλει βάσει του καθηκοντολογίου του, να αποστείλει σε κάθε ΚΠΕ κατάσταση των εκπαιδευτικών και των μαθητών τους, οι οποίοι ενδιαφέρονται να επισκεφθούν το ΚΠΕ και να φροντίζει, ώστε οι εκπαιδευτικοί οι οποίοι καταθέτουν αίτηση, να εκπονούν προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.

Χρονοδιάγραμμα διεκπεραίωσης εγγράφων σχετικών με τις εκπαιδευτικές επισκέψεις σε ΚΠΕ:

Έως 7/12/2015 οι εκπαιδευτικοί των σχολείων να καταθέσουν στους Υπεύθυνους Π.Ε. και Σχολικών Δραστηριοτήτων αιτήσεις παρακολούθησης προγράμματος σε ΚΠΕ.

Έως 14/12/2015 οι Υπεύθυνοι Π.Ε. και Σχολικών Δραστηριοτήτων να διαβιβάσουν στα ΚΠΕ τους πίνακες με τις αιτήσεις παρακολούθησης προγράμματος του ΚΠΕ.

Έως 23/12/2015 τα ΚΠΕ κατόπιν επικοινωνίας με τα σχολεία να καταρτίσουν το πρόγραμμα των εκπαιδευτικών επισκέψεων που θα δεχθούν και να το διαβιβάσουν στο Υπουργείο προς έγκριση.

Κάθε σχολείο, για κάθε πρόγραμμα που εκπονεί έχει δικαίωμα να κάνει αίτηση επίσκεψης σε δύο ΚΠΕ. Συνεπώς, οι επισκέψεις που μπορεί να πραγματοποιήσει κάθε σχολείο, στο πλαίσιο κάθε προγράμματος είναι δύο: **μία (1) σε ΚΠΕ εντός της εμβέλειας** του οποίου το σχολείο ανήκει, και **μία (1) σε ΚΠΕ εκτός εμβέλειας**. Οι εμβέλειες παραμένουν οι ίδιες (βλ. έγγραφο 154927/Γ7/7-12-2010).

Οι επισκέψεις των εκπαιδευτικών με τους μαθητές τους για τα Γυμνάσια θα σταματούν 15 ημέρες πριν τις εξετάσεις, ενώ για τα Λύκεια μια εβδομάδα πριν το Πάσχα. Τα Δημοτικά και τα Νηπιαγωγεία θα πραγματοποιούν επισκέψεις μέχρι και 10 Ιουνίου. Εκπρόθεσμες καταστάσεις από τους Υπευθύνους ή μεμονωμένες αιτήσεις από τους εκπαιδευτικούς δε θα γίνονται δεκτές από τα ΚΠΕ.

Οι Υπεύθυνοι θα διαβιβάσουν στα ΚΠΕ τις αιτούμενες εκπαιδευτικές επισκέψεις με τα απαραίτητα στοιχεία:

<i>Συμμετέχοντες Εκπαιδευτικοί</i>	<i>Σχολική Μονάδα</i>	<i>Ονοματεπώνυμο Εκπαιδευτικού Συντονιστή</i>	<i>Τηλέφωνο επικοινωνίας</i>	<i>Τίτλος προγράμματος</i>	<i>Αριθμός Μαθητών</i>	<i>Τίτλος και διάρκεια Προγράμματος ΚΠΕ που ζητούν να παρακολουθήσουν (μονοήμερο ή διήμερο ή τριήμερο)</i>

Τα ΚΠΕ καλούν τα σχολεία κατά σειρά σύμφωνα με τον πίνακα ο οποίος διαβιβάζεται από τον Υπεύθυνο ΠΕ ή Σχ. Δρ. Οι Υπεύθυνοι ΠΕ ή Σχ. Δρ. καταρτίζουν τον πίνακα των αιτούμενων επισκέψεων κατά σειρά προτεραιότητας λαμβάνοντας υπόψη τη συχνότητα εκπαιδευτικών επισκέψεων του ίδιου σχολείου σε ΚΠΕ. **Προηγούνται τα σχολεία τα οποία κατά την περυσινή σχολική χρονιά (σύμφωνα με τα αρχεία του Υπευθύνου ΠΕ ή Σχ. Δρ.) δεν επισκεφθήκαν κανένα ΚΠΕ της χώρας.** Επικουρικά, λαμβάνεται υπόψη η συνάφεια των σχολικών προγραμμάτων με το εκπαιδευτικό πρόγραμμα του ΚΠΕ που θα επισκεφτούν.

Τα ΚΠΕ θα αναρτήσουν στις ιστοσελίδες τις καταστάσεις με τα ονόματα των εκπαιδευτικών, καθώς και των σχολείων τα οποία έχουν προγραμματίσει να επισκεφθούν το ΚΠΕ, ώστε οι Υπεύθυνοι ΠΕ και Σχ. Δρ. να γνωρίζουν ποιοι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν από τη Διεύθυνση τους. Όλα τα έγγραφα των ΚΠΕ προς τα σχολεία διακινούνται μέσω των Υπευθύνων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και των Υπευθύνων Σχολικών Δραστηριοτήτων.

Στις επισκέψεις των Περιβαλλοντικών Ομάδων της Δ/θμιας Εκπαίδευσης, θα λαμβάνουν μέρος οι μαθητές των οποίων τα ονόματα αναγράφονται στην αίτηση του εγκεκριμένου προγράμματος, και ως ελάχιστος αριθμός, τα 2/3 του συνόλου των αναγραφόμενων μαθητών.

Όσον αφορά στα **επιμορφωτικά σεμινάρια**, το κάθε ΚΠΕ μπορεί να διοργανώσει ένα έως δύο επιμορφωτικά σεμινάρια το χρόνο για τα δίκτυα, τα οποία συντονίζει (ένα για κάθε δίκτυο, εάν υπάρχουν περισσότερα δίκτυα, οι συναντήσεις θα γίνονται τον επόμενο χρόνο). Τα σεμινάρια των εκπαιδευτικών μπορεί να είναι εισαγωγικά στην ΠΕ για εκπαιδευτικούς που δεν έχουν επιμόρφωση στην ΠΕ, θεματικά κ.τ.λ.

Τα σεμινάρια των εκπαιδευτικών θα πρέπει να διοργανώνονται σε συνεργασία με τους Υπευθύνους Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ή Σχολικών Δραστηριοτήτων των Διευθύνσεων των Περι. Ενοτήτων εμβέλειας των ΚΠΕ, οι οποίοι θα κάνουν και την επιλογή των εκπαιδευτικών, που θα συμμετέχουν στα σεμινάρια. Η θεματολογία καθώς και το πρόγραμμα του κάθε σεμιναρίου καταρτίζεται με τη συνεργασία των Παιδαγωγικών Ομάδων των ΚΠΕ και των Υπευθύνων ΠΕ και Σχ. Δραστηριοτήτων. Ο αριθμός των συνεργαζόμενων Δ/νσεων, αποφασίζεται σε συνεννόηση με τους Υπευθύνους ΠΕ και Σχ.Δρ./των ανάλογα με τον αριθμό των εκπαιδευτικών της κάθε Δ/νσης που προτίθενται να παρακολουθήσουν το σεμινάριο.

Οι αιτήσεις για τη συμμετοχή εκπαιδευτικών σε σεμινάρια των ΚΠΕ θα κατατίθενται πάντα στους Υπευθύνους Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ή τους Υπευθύνους Σχολικών Δραστηριοτήτων, ένα μήνα πριν την ημερομηνία διεξαγωγής του σεμιναρίου. Τα ΚΠΕ θα πρέπει να διαβιβάζουν το αίτημα για την έγκριση του σεμιναρίου **20 (είκοσι) ημέρες** πριν την προκαθορισμένη ημερομηνία διεξαγωγής. Επισημαίνεται ότι για να είναι δυνατή και χωρίς καθυστερήσεις η διεκπεραίωση των αιτημάτων και η αποπληρωμή των εξόδων, τα έγγραφα για την έγκριση του σεμιναρίου θα πρέπει να περιλαμβάνουν ακριβείς πίνακες των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν καθώς και ποιοι μετακινούνται, τον αριθμό των ημερών μετακίνησης και σε ποιους από τους συμμετέχοντες καλύπτονται τα έξοδα διαμονής, διατροφής και μετακίνησης.

Στα σεμινάρια θα καλύπτονται τα έξοδα διαμονής και διατροφής καθώς και τα έξοδα μετακίνησης στο πεδίο. Έξοδα μετακίνησης θα καλύπτονται μόνο στους εισηγητές. Οι εκπαιδευτικοί των ΚΠΕ μπορούν να μετακινούνται προς άλλα ΚΠΕ (**μέχρι δύο (2) από κάθε ΚΠΕ**). Η μετακίνηση τους θα καλύπτεται από τον προϋπολογισμό του ΚΠΕ στο οποίο ανήκουν, με την προϋπόθεση ότι θα έχουν εισήγηση ή εργαστήριο ή το ΚΠΕ στο οποίο υπηρετούν είναι συνεργαζόμενο και θα παρουσιάσουν τη συμμετοχή του στο Δίκτυο. Τα έξοδα μετακίνησης θα καλύπτονται επίσης και στους Υπευθύνους Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Σχολικών Δραστηριοτήτων α) όταν συνοδεύουν πάνω από πέντε (5) εκπαιδευτικούς της Δ/νσης τους σε σεμινάριο, έχοντας και εισήγηση και β) στα σεμινάρια των Δικτύων, παρουσιάζοντας τις δράσεις των σχολείων της Δ/νσης τους στο πλαίσιο του Δικτύου.

Σε κάθε σεμινάριο Δικτύου θα λαμβάνουν μέρος μέχρι έξι (6) συνεργαζόμενα ΚΠΕ και μέχρι έξι (6) Υπεύθυνοι Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ή Σχολικών Δραστηριοτήτων. Παράλληλα με το σεμινάριο ενός δικτύου, μπορεί να γίνεται και η συνεδρίαση της Συντονιστικής Επιτροπής, όπου θα καλείται μόνον η Συντονιστική Επιτροπή και σε περίπτωση κωλύματος κάποιου μέλους θα αντικαθίσταται από τα αναπληρωματικά μέλη. Από την Παιδαγωγική Ομάδα δύναται να λαμβάνουν μέρος μόνο έξι (6) μέλη, και σε επόμενο σεμινάριο του δικτύου οι επόμενοι έξι (6) κ.λ.π. Επίσης, η Συντονιστική Επιτροπή συνεδριάζει μόνο μία φορά κατ' έτος. Δηλαδή, αν κριθεί απαραίτητο να πραγματοποιηθούν δύο σεμινάρια για το ίδιο Δίκτυο, ένα θα γίνει στο συντονιστικό ή άλλο συνεργαζόμενο ΚΠΕ για τις μισές περιφερειακές ενότητες της χώρας και ένα δεύτερο για τις υπόλοιπες περιφερειακές ενότητες σε συνεργαζόμενο ΚΠΕ. Η Συντονιστική Επιτροπή θα συμμετέχει και θα συνεδριάσει σε ένα από τα δύο.

Εάν υπάρχει ανάγκη για την παραγωγή ή την αναπαραγωγή εκπαιδευτικού υλικού, το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό υλικό θα αποστέλλεται σε CD ή DVD στην Γενική Δ/νση Σπουδών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης.

Επιπροσθέτως σας ενημερώνουμε ότι με την παρούσα εγκύκλιο η υπ' αριθ. 190762/Δ2/25-11-2015 παύει να ισχύει.

Συν. σελ. 20 (είκοσι): Πίνακας ΚΠΕ, Πίνακας Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων των ΚΠΕ, Αίτηση εκπαιδευτικού

Η ΠΡΟΙΣΤΑΜΕΝΗ ΤΗΣ ΓΕΝ. Δ/ΝΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΑΝΔΡΟΝΙΚΗ ΜΠΑΡΛΑ

Εσωτερική Διανομή:

- Γενική Δ/νση Σπουδών Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης
- Δ/νση Σπουδών Δ.Ε., Τμήμα Δ' Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης
- Δ/νση Σπουδών Π.Ε., Τμήμα Γ' Μαθητικής Μέριμνας και Σχολικής Ζωής
- Δ/νση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Τμήμα ' Μαθητικής Μέριμνας και Σχολικής ζωής

ΠΙΝΑΚΑΣ 1
Τα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ)
τα οποία λειτουργούν για το σχολικό έτος 2015-2016 είναι 55.

ΑΝΑΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ & ΘΡΑΚΗΣ

1. ΜΑΡΩΝΕΙΑΣ ΡΟΔΟΠΗΣ
2. ΠΑΡΑΝΕΣΤΙΟΥ
3. ΣΟΥΦΛΙΟΥ
4. ΦΙΛΙΠΠΩΝ
5. ΒΙΣΤΩΝΙΔΑΣ

ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

1. ΒΕΛΒΕΝΤΟΥ-ΣΙΑΤΙΣΤΑΣ
2. ΖΙΑΚΑ ΓΡΕΒΕΝΩΝ
3. ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ
4. ΜΕΛΙΤΗΣ ΦΛΩΡΙΝΑΣ

ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

1. ΑΝΑΤ. ΟΛΥΜΠΟΥ
2. ΑΡΝΑΙΑΣ
3. ΕΔΕΣΣΑΣ-ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ
4. ΕΛΕΥΘ-ΚΟΡΔΕΛΙΟΥ & ΒΕΡΤΙΣΚΟΥ
5. ΚΙΛΚΙΣ
6. ΝΑΟΥΣΑΣ
7. ΠΟΡΟΪΩΝ
8. ΔΕΛΤΑ (ΥΠΟ ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ)

ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

1. ΚΙΣΣΑΒΟΥ- ΜΑΥΡΟΒΟΥΝΙΟΥ & ΕΛΑΣΣΟΝΑΣ
2. ΜΑΚΡΙΝΙΤΣΑΣ
3. ΜΟΥΖΑΚΙΟΥ
4. ΠΕΡΤΟΥΛΙΟΥ-ΤΡΙΚΚΑΙΩΝ

ΗΠΕΙΡΟΥ

1. ΑΡΑΧΘΟΥ
2. ΚΟΝΙΤΣΑΣ
3. ΦΙΛΙΑΤΩΝ
4. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ
5. ΠΡΑΜΑΝΤΩΝ

ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

1. ΚΛΕΙΤΟΡΙΑΣ-ΑΚΡΑΤΑΣ
2. ΘΕΡΜΟΥ
3. ΚΡΕΣΤΕΝΩΝ
4. ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ

ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

1. ΑΜΦΙΣΣΑΣ
2. ΚΑΡΠΕΝΗΣΙΟΥ
3. ΣΤΥΛΙΔΑΣ-ΥΠΑΤΗΣ
4. ΔΙΡΦΥΩΝ-ΜΕΣΣΑΠΙΩΝ (ΥΠΟ ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ)

ΑΤΤΙΚΗΣ

1. ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ
2. ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ
3. ΛΑΥΡΕΩΤΙΚΗΣ
4. ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ

ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

1. ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ
2. ΚΑΣΤΡΙΟΥ ΑΡΚΑΔΙΑΣ
3. ΜΟΛΑΩΝ ΛΑΚΩΝΙΑΣ
4. ΝΕΑΣ ΚΙΟΥ
5. ΣΙΚΥΩΝΙΩΝ

ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

1. ΕΥΕΡΓΕΤΟΥΛΑ ΛΕΣΒΟΥ
2. ΟΜΗΡΟΥΠΟΛΗΣ ΧΙΟΥ

ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

1. ΚΟΡΘΙΟΥ ΑΝΔΡΟΥ
2. ΠΕΤΑΛΟΥΔΩΝ ΡΟΔΟΥ

ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ

1. ΚΕΡΚΥΡΑΣ
2. ΛΙΘΑΚΙΑΣ-ΖΑΚΥΝΘΟΥ
3. ΙΘΑΚΗΣ
4. ΣΦΑΚΙΩΤΩΝ

ΚΡΗΤΗΣ

1. ΑΝΩΓΕΙΩΝ
2. ΑΡΧΑΝΩΝ-ΡΟΥΒΑ-ΓΟΥΒΩΝ
3. ΝΕΑΠΟΛΗΣ-ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ
4. ΒΑΜΟΥ

[illegible]

	Φωκική γη» (και νηπιαγωγείο)															
2	"Γεωπεριβαλλοντικά-Γεωμυθολογικά αρχαία μονοπάτια στη Φωκίδα: Αρχαίο μονοπάτι Κίρρας – Δελφών"	X	X	X				X	X	X	X	X	X	X	X	35
3	"Γεωπεριβαλλοντικά-Γεωμυθολογικά αρχαία μονοπάτια στη Φωκίδα: Αρχαίο μονοπάτι Κωρύκειο Άντρο – Δελφοί»	X	X	X				X	X	X	X	X	X	X	X	35
4	Πόλη και οικοσύστημα: Το χθες και το σήμερα της Άμφισσας (και νηπιαγωγείο)	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
5	Πόλη και οικοσύστημα: το χθες και το σήμερα του Γαλαξιδίου (και νηπιαγωγείο)	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
6	Κορινθιακός, η μικρή μας θάλασσα (και νηπιαγωγείο)	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
7	Τα δασικά οικοσυστήματα της Φωκίδας και η βιοποικιλότητα τους	X	X	X				X	X	X	X	X	X	X	X	35
8	Το μονοπάτι του φαραγγιού της Ρεκά- Γκιώνα	X	X	X							X	X	X	X	X	35
9	Ο κήπος της αειφορίας (και νηπιαγωγείο)	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
10	Αρωματικά και φαρμακευτικά φυτά (και νηπιαγωγείο)	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
11	Η διαχείριση των υδάτινων πόρων στο αστικό οικοσύστημα. το κανάλι του Μόρνου (και νηπιαγωγείο)	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
12	Κάστρα και ακροπόλεις. το κάστρο της Ωριάς των Σάλωνων.	X	X	X				X	X	X	X	X	X	X	X	35
13	το ιερο σπηλαιο των κωρυκειων νυμφων και του πανα	X	X	X						X	X	X	X	X	X	35
14	κυκλοφορικη αγωγη, ρυπανση και κλιματικη αλλαγη (και νηπιαγωγείο)	X				X	X	X	X	X	X					35

[illegible]

11.ΜΑΚΡΙΝΙΤΣΑΣ

[illegible]

Όλα τα προγράμματα απευθύνονται και σε νηπιαγωγεία

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα.				Α/θμια						Β/θμια						Μέγ. Αρ. Μαθ
												Γυμνάσιο			Λύκειο			
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	ΣΤ'	Α	Β	Γ	Α	Β	Γ	

12. ΚΠΕ ΑΡΝΑΙΑΣ

[illegible]

13. ΚΠΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΟΥ ΟΛΥΜΠΟΥ

1	ΣΤΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΤΟΥ ΟΛΥΜΠΟΥ	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
2	«ΠΟΡΕΙΑ ΣΤΟ ΧΡΟΝΟ: ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΣΤΟ ΚΑΣΤΡΟ ΤΟΥ ΠΛΑΤΑΜΩΝΑ»	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
3	ΕΙΜΑΣΤΕ ΑΥΤΟ ΠΟΥ ΧΤΙΖΟΥΜΕ, ΧΤΙΖΟΥΜΕ ΑΥΤΟ ΠΟΥ ΕΙΜΑΣΤΕ	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
4	Μύθος και Φύση στον αρχαιολογικό χώρο των Λειβήθρων (πilotική εφαρμογή)	X				X	X	X	X	X	X	X				40
5	ΕΝΑΣ ΓΛΑΡΟΣ ΤΑΞΙΔΕΥΕΙ ΣΤΙΣ ΑΚΤΕΣ ΤΗΣ ΠΙΕΡΙΑΣ	X				X	X	X	X	X						40
6	ΠΑΡΕΑ ΜΕ ΤΗΝ ΚΥΡΙΑ Μ.Ε.Α.	X				X	X	X	X	X						40
7	ΠΕΡΙΠΛΑΝΗΣΗ ΣΤΗ ΣΚΙΑ ΤΟΥ ΟΛΥΜΠΟΥ		X	X					X	X	X	X	X	X	X	40
8	«ΣΤΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΤΟΥ ΟΛΥΜΠΟΥ ΚΑΙ ΤΩΝ ΠΙΕΡΙΩΝ»		X	X					X	X	X	X	X	X	X	40

9	ΟΙΚΟΠΟΙΗΜΑΤΑ	X					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
10	ΕΝΙΠΕΑΣ, ΤΟ ΦΑΡΑΓΓΙ ΤΟΥ ΜΥΘΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΖΩΗΣ	X								X	X	X	X	X	X	X	40
14.ΚΠΕ ΚΙΛΚΙΣ																	
1	Κάθε σχολείο, ένας κήπος (και για νηπιαγωγείο)	X	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
2	Αναδεικνύω προβλήματα ενός τόπου, προτείνω λύσεις	X	X							X	X	X	X	X	X	X	35
3	Τι θα φάμε σήμερα , τι θα τρώμε αύριο (και νηπιαγωγείο)	X					X	X	X	X	X	X	X				35
4	Ένας λόφος δίπλα μας: χτες-σήμερα-αύριο	X					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
5	Η λίμνη Δοϊράνη: βλέπω-δρω-ρωτώ	X	X							X	X	X	X	X	X	X	35
6	Περιβάλλον και Πολιτισμός	X	X							X	X	X	X	X	X	X	35
15.ΚΠΕ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ –ΚΟΡΔΕΛΙΟΥ ΚΑΙ ΒΕΡΤΙΣΚΟΥ																	
1	Ενέργεια: από τη φύση στην κοινωνία	X								X	X	X	X	X	X	X	30
2	Το δάσος του Βερτίσκου (και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)	X					X	X	X	X	X	X	X				30
3	Σείχ Σου: Το περιαστικό δάσος της Θεσσαλονίκης (και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)	X					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
4	Απορρίμματα (και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)	X					X	X	X	X	X	X	X				30
5	Ελεύθεροι δημόσιοι χώροι και πράσινο στην πόλη	X							X	X	X	X	X	X	X	X	30
6	«Θεσσαλονίκη» βιώσιμη πόλη	X								X	X	X	X	X	X	X	30
7	Ενεργός πολίτης στη γειτονιά μου, το Ντεπώ	X								X	X	X	X	X	X	X	30
8	Λειψυδρία στη Νεροχώρα (και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)	X					X	X	X	X	X						30
9	Αειφορική Διαχείριση του Νερού	X										X	X	X	X	X	30
10	Ιαματικές πηγές και λουτρότοποι	X								X	X	X	X	X	X	X	30
11	Το κινητό τηλέφωνο στη ζωή μας	X									X	X	X	X	X	X	30
12	Θέμα ελεύθερης επιλογής (και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)	X					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
13	Διαφήμιση και Περιβάλλον	X										X	X	X	X	X	30
14	Ενεργός πολίτης στη γειτονιά μου, το Ελευθέριο	X					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
16.ΚΠΕ ΝΑΟΥΣΑΣ																	
1	Αράπιτσα το ποτάμι μας	X								X	X	X	X	X	X	X	30
2	Στα μονοπάτια του Βερμίου	X								X	X	X	X	X	X	X	30
3	Κλωστές και νήματα στα αδράχτια της βιομηχανικής Νάουσας	X								X	X	X	X	X	X	X	30
4	Τα κατορθώματα μιας Δροσοσταλιάς (ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ)	X					X	X									20
5	Το νιο το ευλογημένο, τ' αθάνατο νερό		X	X							X	X	X	X	X	X	35
6	Εις το βουνό ψηλά εκεί		X	X							X	X	X	X	X	X	35
7	Κλωστές και νήματα στα αδράχτια της βιομηχανικής Νάουσας		X	X						X	X	X	X	X	X	X	35
8	Περί φυτών, μύθων και ιστορίας στη σχολή του Αριστοτέλη	X								X	X	X	X	X	X	X	35
9	Νόστιμα προϊόντα της μάνας γης	X								X	X	X	X	X	X	X	30
10	Αειφορική Διαχείριση της γεωργικής γης			X								X	X	X	X	X	30
11	Αγαπώ την πόλη μου και γι' αυτό ανακυκλώνω	X								X	X	X	X	X	X	X	30
12	Σχολικοί Κήποι	X						X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
13	Περιβαλλοντικές διαδρομές μέσα στην πόλη μας	X							X	X	X	X	X	X	X	X	30
17.ΚΠΕ ΕΔΕΣΣΑΣ-ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ																	
1	«Έργα Θεού, έργα ανθρώπων: Ο Υγρότοπος Άγρα-Βρυττών-Νησιού» (και ΑΜΕΑ)	X						X	X	X	X	X	X	X	X	X	32
2	«Το Υπαίθριο Μουσείο Νερού Έδεσσας» (και ΑΜΕΑ)	X						X	X	X	X	X	X	X	X	X	32

3	«Ο σκίουρος Σβούρας στο Υπαίθριο Μουσείο Νερού Έδεσσας»(ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ) και τμήματα ένταξης Ειδικής Αγωγής Α/θμιας (πilotική εφαρμογή)	Χ				Χ	Χ	Χ										32
4	«Πελλαία Χώρα. Ταξιδεύοντας στο Παρελθόν Σχεδιάζουμε το Μέλλον»	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	32
18.ΚΠΕ ΠΟΡΟΪΩΝ																		
1	Λίμνη Κερκίνη, σε αναζήτηση της αειφορίας	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	40
2	Στρυμόνας, ένας πλούσιος ποταμός	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	40
3	Μια αλεπουδίτσα στο δάσος (και νηπιαγωγείο)	Χ				Χ	Χ											40
4	«Ποδηλατώντας προς ένα φυσικό και αειφόρο περιβάλλον»	Χ	Χ	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	40
5	Φυσικές και Ιστορικές Διαδρομές στο όρος Κερκίνη (Μπέλες)		Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	40
6	«Παρέα με το Μάνο το μαύρο Κορμοράνο» (και νηπιαγωγείο)	Χ				Χ	Χ											40
7	Στρυμόνας –Κερκίνη, μια σχέση ζωής			Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	40
8	Δασικά μονοπάτια	Χ	Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		Χ		Χ	Χ	Χ	40
9	Ανακαλύπτω το Σπήλαιο...Βρίσκω τα μυστικά του	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	40
10	Αν τη γη την αγαπάς, προσοχή σε ό,τι πετάς (πilotικό πρόγραμμα για το σχ. έτος 2015-16)	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	40
11	Το μικρό απορριμματοφόρο που δάκρυζε ... (και νηπιαγωγείο) (πilotικό πρόγραμμα για το σχ. έτος 2015-16)	Χ				Χ	Χ											40
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΑΝΑΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ & ΘΡΑΚΗΣ																		
α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα.				Α/θμία						Β/θμία						Μέγ. Αρ. Μαθ
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	ΣΤ'	Γυμνάσιο			Λύκειο			
Α	Β											Γ	Α	Β	Γ			
19. ΚΠΕ ΣΟΥΦΛΙΟΥ																		
1	Οι περιπέτειες του μεταξοσκώληκα στην πόλη του μεταξιού	Χ		Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	40
2	Το νερό πηγή ζωής	Χ		Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	40
3	Αργυρρορύτης Έβρος, ο κάλλιστος των ποταμών	Χ		Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	40
4	Το Δάσος της Δαδιάς	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	40
5	Διαχείριση απορριμμάτων - Ανακύκλωση	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ				40
6	Πάμε μια βόλτα στην Ανακυκλωχώρα και Νηπιαγωγεία	Χ				Χ	Χ											40
7	Το αμπέλι	Χ		Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	40
8	Γιορτή Μεταξοσκώληκα (και Νηπιαγωγεία)	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ							40
20.ΚΠΕ ΒΙΣΤΩΝΙΔΑΣ																		
1*	Ανακαλύπτοντας τα μυστικά της λίμνης Βιστωνίδας	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
2**	Φτερουγίσματα στη λίμνη Βιστωνίδα (και Νηπιαγωγεία)	Χ				Χ	Χ	Χ										30
3**	Ο κόσμος των Αρχαίων Αβδέρων	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ				30
4**	Καιρός να μάθουμε τι πετάμε...	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
5*	Ανιχνεύουμε το περιαστικό δάσος της Ξάνθης	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ				30
6*	Οδοιπορικό στο Νέστο	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
7**	Θα σε ξαναβρώ στους μπαξέδες-Σχολικοί κήποι	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ				30
8*	Φύση και άσκηση	Χ										Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
9*	Orienteering	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
10*	Ο χαμένος θησαυρός της παλιάς πόλης	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30

11*	Γιαλό γιαλό	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	45
12*	Αποδράσεις στη φύση		Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
13*	Οδοπορικό στους βιοτόπους του Εθνικού Πάρκου Α. Μακ/νίας - Θράκης		Χ										Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
14*	Στα βουνά της Ροδόπης			Χ									Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	50(όχι λιγότε. από 35)

*τα προγράμματα απευθύνονται και στα εσπερινά σχολεία/**τα προγράμματα τρέχουν προσαρμοσμένα και για μαθητές ειδικών σχολείων και ΕΕΕΕΚ

21. ΚΠΕ ΦΙΛΙΠΠΩΝ ΚΑΒΑΛΑΣ

1	«Με το Φειδία, το φιδάκι, στο αρχαίο μαγαζάκι»,	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ									35
2	«Οικολογικά SMS στην αρχαία αγορά»	Χ	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
3	Γνωρίζοντας την παραδοσιακή κατοικία, σχεδιάζουμε και κατασκευάζουμε την κατοικία του σήμερα		Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
4	Σχεδιάζουμε και κατασκευάζουμε την κατοικία του σήμερα	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
5	Παίζω στη φύση, εξερευνώ το περιβάλλον, ανακαλύπτω το μονοπάτι (και Νηπιαγωγείο)	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
6	«Παναγία: μια γειτονιά, ένας κόσμος, χιλιάδες μυστικά» (και νηπιαγωγείο)	Χ	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
7	Αειφορική χρήση του νερού	Χ	Χ									Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
8	«Βραχογραφίες: ένα παραμύθι χαραγμένο στην πέτρα»	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35

22. ΚΠΕ ΜΑΡΩΝΕΙΑΣ

1	Ψάρι, ψαράκι...πώς ήρθες στο πιατάκι; (κυρίως Νηπιαγωγείο)	Χ				Χ	Χ	Χ										35
2	Το Ευρωπαϊκό μονοπάτι Ε6	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
3	Δάσος και Πυρκαγιά	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
4	ΝΑΙ. Ανακυλώνω! Ανακυκλώνω σωστά;	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ				35
5	Με την πνοή του ανέμου...στα αιολικά πάρκα της Ροδόπης	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
6	Ποδηλάτρες της φύσης	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
7	Οι Λιμνοθάλασσες της Ροδόπης	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
8	Το Ευρωπαϊκό μονοπάτι Ε6		Χ	Χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
9	Ανακαλύπτοντας τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας		Χ	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35

23. ΚΠΕ ΠΑΡΑΝΕΣΤΙΟΥ ΔΡΑΜΑΣ

1	Ελάτε να γνωρίσουμε την Ρίτσα την Αρκουδίτσα και τα άλλα ζώα του Μουσείου Φυσικής Ιστορίας Ροδόπης (και Νηπιαγωγείο)	Χ				Χ	Χ											30
2	Ο κόσμος των φυτών και των ζώων της Παρανέστιας Γης	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
3	Ο κόσμος των φυτών και των ζώων της Παρανέστιας Γης.			Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
4	Από τη ζωή των μελισσών	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
5	Ενέργεια του νερού	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
6	Το ποτάμι – Ενέργεια του νερού			Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
7	Γιατί τόσα σκουπίδια;	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
8	«Σκασιαρχείο» στη Φύση (πρόγραμμα υπαίθριας διαβίωσης)	Χ	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
9	Εκπαιδευτικό Περιβαλλοντικό Μονοπάτι	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/Θμία						Β/Θμία						Μέγ. Αρ. Μαθ
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	ΣΤ'	Γυμνάσιο			Λύκειο			
												Α	Β	Γ	Α	Β	Γ	
24. ΚΠΕ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ																		
1	Οι Δρόμοι του Νερού – Η Λίμνη της Καστοριάς	Χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	40	
2	Οι Δρόμοι του Νερού – Η Λίμνη της Καστοριάς			Χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35	
3	Το Δάσος	Χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	40	
4	Το Δάσος			Χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35	
5	Ενέργεια και Περιβάλλον	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	40	
6	Βιοποικιλότητα: Το Εργαστήρι της Ζωής	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	40	
7	Μια Σταγονοπαρέα στη Λίμνη μας (και Νηπιαγωγείο)	Χ				Χ	Χ										30	
8	Τα Μυστικά του Δάσους (και Νηπιαγωγείο)	Χ				Χ	Χ										30	
9	Μας Περιβάλλουν: Ο Κόσμος των Πουλιών	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	40	
10	Μικρή γλυκιά Ζωή: Προσέγγιση του κόσμου των γλυκών νερών (και Νηπιαγωγείο)	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30	
11	Η άγρια ζωή γύρω μας (και Νηπιαγωγείο)	Χ				Χ	Χ										30	
25.ΚΠΕ ΜΕΛΙΤΗΣ ΦΛΩΡΙΝΑΣ																		
1	Ταξίδι στην ενδοχώρα του λιγνίτη		Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35	
2	Ταξίδι στη χώρα των λιμνών (Πρέσπες)		Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35	
3	Το Σχολείο πάει λίμνες (Πρέσπες)	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35	
4	Άνθρακες ο θησαυρός	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35	
5	Οι διαδρομές του νερού στην λεκάνη της Πελαγονίας	Χ										Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35	
6	Τα δάση μας ... τα κάλλη μας	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35	
7	Γνωρίζοντας το περιαστικό δάσος της πόλης μας	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35	
8	Νερό με γεύση (και Νηπιαγωγείο)	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ						35	
9	Περιβαλλοντικές διαδρομές στη γη της Φλώρινας		Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35	
10	Περιβαλλοντικές διαδρομές στην πόλη της Φλώρινας	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35	
11	Περιβάλλον και πολιτισμός στην περιοχή του Αμυνταίου	Χ	Χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35	
26. ΚΠΕ ΓΡΕΒΕΝΩΝ																		
1	ΟΡΛΙΑΚΑΣ ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΤΩΝ ΧΡΩΜΑΤΩΝ	Χ	Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35	
2	ΒΕΝΕΤΙΚΟΣ ΠΟΤΑΜΟΣ	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35	
3	ΠΕΤΡΙΝΑ ΓΕΦΥΡΙΑ – ΜΝΗΜΕΙΑ ΛΑΪΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35	
4	ΒΕΝΕΤΙΚΟΣ ΠΟΤΑΜΟΣ- ΠΕΤΡΙΝΑ ΓΕΦΥΡΙΑ – ΜΝΗΜΕΙΑ ΛΑΪΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ	Χ	Χ	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35	
5	ΓΕΩΛΟΓΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ- ΑΠΟΛΙΘΩΜΑΤΑ	Χ	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35	
6	ΤΟ ΜΑΝΙΤΑΡΙ ΤΩΝ ΓΡΕΒΕΝΩΝ	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35	
7	ΔΑΣΟΣ- Ο ΧΟΡΟΣ ΤΩΝ ΔΡΥΑΔΩΝ	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35	
8	ΟΙΚΟΤΟΥΡΙΣΜΟΣ: ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ	Χ	Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35	
9	Ο ΣΟΦΟΣ ΠΙΓΑΝΤΑΣ ΜΑΜΟΥΤΗΣ ΜΠΟΡΣΟΝΗΣ (και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ)	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ					35	
10	ΔΡΥΑΔΑ Η ΝΕΡΑΪΔΟΥΛΑ ΤΟΥ ΔΑΣΟΥΣ (και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ)	Χ				Χ	Χ	Χ									35	
11	ΑΚΗΣ Ο ΜΑΝΙΤΑΡΑΚΗΣ (ΠΙΛΟΤΙΚΑ ΓΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΕΣ ΤΑΞΕΙΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ)	Χ				Χ	Χ										35	
27. ΚΠΕ ΒΕΛΒΕΝΤΟΥ ΣΙΑΤΙΣΤΑΣ																		
1	ΛΑΦΙΣΤΑ, ΤΟ ΦΑΡΑΓΓΙ ΤΩΝ	Χ	Χ	Χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	33	

[illegible]

1	«Θαλάσσιο Περιβάλλον - Απειλούμενα Είδη»	X	X	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	32
2	«Ελιά ο Ελαιώνας ως Οικοσύστημα»	X	X	X					X	X	X	X	X	X	X	X	32
3	«Ο σεισμός ως φυσικό φαινόμενο - Επιπτώσεις - Μέτρα Προστασίας»	X	X	X					X	X	X	X	X	X	X	X	32
4	«Θαλασσοσοφίες» (και νηπιαγωγείο)	X				X	X										15
5	«Οικολογικό Αποτύπωμα και η Υπερκατανάλωση»	X									X	X	X	X	X	X	30
6	«Περιβαλλοντικό μονοπάτι στο Ιστορικό Κέντρο της Ζακύνθου»	X								X	X	X	X	X	X	X	30
7	Περιβαλλοντικό Μονοπάτι στο Κάστρο και την Terra ζ	X								X	X	X	X	X	X	X	30
8	Η Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου και τα Μέτρα Προστασίας σε Περίπτωση Σεισμού	X								X	X	X	X	X	X	X	30
9	Τα Σκουπίδια μου Μειώνω, το Νησί μου δε λερώνω	X						X			X						30
10	Πράσινες Περιπατητικές Διαδρομές στην «Υπαιθρο Χώρα»	X						X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
11	Περιβαλλοντικός Ρατσισμός και ο Ενεργός Πολίτης	X												X	X	X	30
12	Το λιμάνι της Ζακύνθου: Χθες – Σήμερα - Αύριο (πιλοτικό)	X								X	X	X	X	X	X	X	30

44. ΚΠΕ ΙΘΑΚΗΣ

[illegible]

45. ΚΠΕ ΣΦΑΚΙΩΤΩΝ

[illegible]

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΡΗΤΗΣ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΥΤΤΗΣ																Μέγ. αρ.Μα θ
		Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια						
												Γυμνάσιο			Λύκειο			
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	ΣΤ'	Α	Β	Γ	Α	Β	Γ	

46. ΚΠΕ ΑΡΧΑΝΩΝ-ΡΟΥΒΑ-ΓΟΥΒΩΝ

[illegible]

[illegible]

47.ΚΠΕ ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ-ΝΕΑΠΟΛΗΣ

[illegible]

48. ΚΠΕ ΑΝΩΓΕΙΩΝ

1	Επίσκεψη στο σπίτι του Βοσκού, ακολουθώντας το μονοπάτι του Αγίου Υακίνθου (και ηπιαγωγεία)	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
2	Όταν το νερό αγκάλιασε την πέτρα	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
3	A, μπε, μπα, μπλομ... που τρέχει το νερό; (και Νηπιαγωγεία)	X				X	X	X									40
4	Στης Αμάλθειας τη Γη, χρώμα, άρωμα, ζωή (και Νηπιαγωγείο)	X	X					X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
5	Παραδοσιακοί Οικισμοί	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
6	Ανακαλύπτω το μυστικό κόσμο των σπηλαίων	X	X					x	x	x	x	x	x	x	x	x	40
7	Πώς το φυσικό περιβάλλον γεννά πολιτισμό ... (και Νηπιαγωγεία)	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
8	Ζώντας αιεφορικά: μειώνοντας το οικολογικό μας αποτύπωμα	X								X	X						40
9	Φυσικό και Ανθρωπογενές Περιβάλλον: Αξίες και Ανθρώπινα Δικαιώματα στο πλαίσιο της Αειφορίας	X								X	X						40

49. ΚΠΕ ΒΑΜΟΥ

45. THE BATHS																
1	Περπατώ εις το δάσος... (και νηπιαγωγείο, Ειδικά σχολεία, Ειδικό Γυμνάσιο, ΕΕΕΕΚ)	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
2	«Ελιά και Λάδι στην Κρήτη» (και νηπιαγωγείο, Ειδικά σχολεία, Ειδικό Γυμνάσιο, ΕΕΕΕΚ)	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
3	«Ελιά και Λάδι στην Κρήτη»		X							X	X	X	X	X	X	35
4	Ο Οικοτουρισμός στην περιοχή μας	X						X	X	X	X	X	X	X	X	35
5	Το νερό είναι στοιχείο και στοιχείο... (και νηπιαγωγείο, Ειδ. σχολεία, Ειδ. Γυμνάσιο, ΕΕΕΕΚ)	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
6	«Το νερό είναι στοιχείο και στοιχείο...»		X							X	X	X	X	X	X	35
7	«Το νερό είναι στοιχείο και			X						X	X	X	X	X	X	35

	της Λέσβου																	
10	Στον ελαιώνα περπατώ, φυτά και ζώα συναντώ (και Νηπιαγωγείο)	x				X	x											40
11	Η Μέλισσα δημιουργεί	x				X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	40
12	Άνθρωπος – Ζώα –Περιβάλλον	x				X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	40
13	Ανακαλύπτοντας το Γεωπάрко Λέσβου: Απολιθωμένο Δάσος Λέσβου-Γεώτοποι-Φύση-Πολιτισμός	x		x		X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	40
14	Αστρονομία για παιδιά	X				X	X	X	X	X	X							40
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ Ν. ΑΙΓΑΙΟΥ																		
52. ΚΠΕ ΚΟΡΘΙΟΥ ΑΝΔΡΟΥ																		
1	Τα μανιτάρια της Άνδρου	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
2	Το μονοπάτι του νερού (και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
3	Ξερολιθιές-οι δαντελωτοί σχηματισμοί της ελληνικής γης	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
4	Ταξίδι στους δρόμους της φωτιάς	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	x	X	X	30
5	«Αν τα ψάρια είχαν φωνή...»	X	X	X						X	X	X	X	X	X	X	X	30
6	«Η θάλασσα καθρέφτης μας»	X	X	X						X	X	X	X	X	X	X	X	30
7	«Όταν ο γλάρος συνάντησε τη Φρύνη το δελφίνι»(και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)	X				X	X	X	X									30
8	«Ο Μύλης, η μύλη και οι μύλοι της Άνδρου»	X	X	X					X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
9.	«Μονοπάτια της Άνδρου: διαδρομές κάτω από το Αιγαίοπελαγίτικο φώς».	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
53.ΚΠΕ ΠΕΤΑΛΟΥΔΩΝ ΡΟΔΟΥ																		
1	Ο βιότοπος της κοιλάδας των πεταλούδων *(και νηπιαγωγείο)	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
2	Ποδηλάτες του δάσους	X	X							X	X	X	X	X	X	X	X	30
3	Αειφορία και ανανεώσιμες πηγές ενέργειας	X								X	X	X	X	X	X	X	X	40
* Το συγκεκριμένο πρόγραμμα έχει προσαρμοστεί και απευθύνεται και σε μαθητές ειδικών σχολείων και Ε.Ε.Ε.Κ																		

Οι νομοί εμβέλειας (Α/θμια και Β/θμια), του ΚΠΕ Ελευσίνας είναι : Α΄ Αθήνας, Β΄ Αθήνας , Γ΄ Αθήνας, Δ΄ Αθήνας, Αν. Αττικής, Δυτ. Αττικής, Πειραιά, Εύβοιας, Κορινθίας, Δωδεκανήσου, Κυκλάδων, Αχαΐας.

Αίτηση Εκπαιδευτικού

για συμμετοχή του ίδιου και των μαθητών του σε πρόγραμμα του ΚΠΕ

Προς το ΚΠΕ.....

Όνομα.....

Επώνυμο.....

Σχολείο.....

Ειδικότητα.....

Τηλ. Σχολείου.....

Τηλ. Κινητό.....

Αριθμός μαθητών.....

Επιμόρφωση στην Π.Ε. ☐ Ν ΑΙ ☐ ΟΧΙ

Θέμα προγράμματος το οποίο εκπονείται κατά τη σχολική χρονιά 2013-2014.....

.....
.....
.....
.....

Παρακαλώ να δεχθείτε τη συμμετοχή μου στο πρόγραμμα του ΚΠΕ με θέμα:.....

.....
.....

Ο Δ/ντής
του Σχολείου

Ο Αιτών
