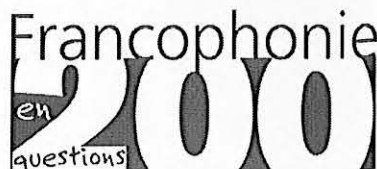


«Η ΓΑΛΛΟΦΩΝΙΑ ΣΕ 200 ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ»

ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΤΑΧΥΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΩΝ ΠΑΝΩ ΣΤΟΝ ΓΑΛΛΟΦΩΝΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ



Το παιχνίδι έχει θετική επίδραση στη διαπροσωπική και παιδαγωγική εξέλιξη των παιδιών, καθώς δίνεται σ' αυτά η ευκαιρία να καλλιεργήσουν κοινωνικές και επικοινωνιακές δεξιότητες, όπως η πετυχημένη επίλυση ζητημάτων με τους συνομηλίκους τους. Επίσης, αναπτύσσουν την ικανότητα της «αυτορρύθμισης» της συμπεριφοράς τους και του ελέγχου των συναισθημάτων τους. Τέλος, έχει αποδειχτεί ότι τα παιδιά που αφιερώνουν χρόνο στο παιχνίδι έχουν πιο πλούσιο λεξιλόγιο, είναι πιο δημιουργικά και πιο συγκεντρωμένα στην παράδοση του μαθήματος. Είναι, πλέον, γενικά αποδεκτό και επιστημονικά αποδεδειγμένο ότι το παιχνίδι επηρεάζει θετικά την κοινωνική, γνωστική και συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών.

Γνωρίζοντας ότι ο ρόλος του εκπαιδευτικού είναι πολύ σημαντικός για την ενεργή και ουσιαστική συμμετοχή των μαθητών σε αυτού του είδους τις εκπαιδευτικές διαδικασίες, οι καθηγητές του Τμήματος Γαλλικών Σπουδών του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» προσκαλούμε τους καθηγητές Γαλλικής γλώσσας που διδάσκουν στην ΣΤ' Δημοτικού να συμμετάσχουν με τους μαθητές τους στο εκπαιδευτικό παιχνίδι «**La Francophonie en 200 questions**» την Παρασκευή, 20 Μαρτίου 2016, για να γιορτάσουμε έτσι την Παγκόσμια Ημέρα της Γαλλοφωνίας.

Το εκπαιδευτικό παιχνίδι «**La Francophonie en 200 questions**» είναι ένα ομαδικό παιχνίδι γνώσεων και ταχύτητας που απευθύνεται σε μαθητές ΣΤ' Δημοτικού με στοιχειώδεις γνώσεις Γαλλικής γλώσσας και γαλλόφωνου πολιτισμού. Ουσιαστικά, το εκπαιδευτικό παιχνίδι «**La Francophonie en 200 questions**» είναι ένα γλωσσικό παιχνίδι πολιτισμού, που έγινε για πρώτη φορά στο Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» το 2009, στο πλαίσιο του εορτασμού της Ημέρας της Γαλλοφωνίας, και επαναλαμβάνεται κάθε χρόνο.

Τα οφέλη του παιχνιδιού «La Francophonie en 200 questions» αφορούν την καλλιέργεια ποικίλων δεξιοτήτων, γνωστικών, μεταγλωσσικών και κοινωνικό-γνωστικών:

Τη συνειδητοποίηση της ικανότητας «γνωρίζω τι ξέρω».

Την ενδυνάμωση των κοινωνικών και μαθητικών δεσμών.

Την εξωστρέφεια και την ομαδική άμιλλα.

Την επιβράβευση της συνεργασίας και της ανταλλαγής γνώσεων.

Την αναγνώριση της χρηστικότητας των γαλλικών, σε γνωστικό και κοινωνικό επίπεδο.

Την αξιολόγηση των γλωσσικών και πολιτιστικών γνώσεων.

**Διεξαγωγή του εκπαιδευτικού παιχνιδιού γλώσσας και πολιτισμού
«La Francophonie en 200 questions»**

Παίκτες : μαθητές της ΣΤ' Δημοτικού

Ημέρα διοργάνωσης: Κυριακή, 20 Μαρτίου 2016

Τόπος και ώρα διοργάνωσης: 12.00'. Στην Αίθουσα Εκδηλώσεων του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ»
έχουν τοποθετηθεί οι 10 θεματικοί Σταθμοί που αφορούν αποκλειστικά τη Γαλλοφωνία:

1. Cinéma (Κινηματογράφος)
 2. Gastronomie (Γαστρονομία)
 3. Géographie (Γεωγραφία)
 4. Histoire (Ιστορία)
 5. Littérature (Λογοτεχνία)
 6. Mode (Μόδα)
 7. Monuments (Μνημεία)
 8. Musique (Μουσική)
 9. Scientifiques (Επίσημονες)
 10. Sports (Αθλήματα)
- Σε κάθε Σταθμό ένας καθηγητής /μια καθηγήτρια Γαλλικών έχει τον Φάκελο με τις θεματικές ερωτήσεις.
 - Οι μαθητές έχουν ήδη κατανεμηθεί τυχαία σε μεικτές και ισοδύναμες ομάδες διαφορετικών σχολείων.
 - Αυτές οι ισάριθμες ομάδες είναι 10, όσοι και οι Θεματικοί σταθμοί, και καθοδηγούνται από έναν Αρχηγό και έναν Υπαρχηγό.
 - Κάθε ομάδα χαρακτηρίζεται από ένα διαφορετικό χρώμα με το διακριτικό σήμα του λογότυπου **Francophonie en 200 questions**.
 - Οι παίκτες, που έχουν ενημερωθεί έγκαιρα για την ομάδα στην οποία έχουν κληρωθεί, εντοπίζουν τον Αρχηγό και τον Υπαρχηγό της ομάδας τους, χάρη στο διακριτικό σήμα με τον λογότυπο **Francophonie en 200 questions**.
 - Οι παίκτες έχουν 5' στη διάθεσή τους για τη σύσταση της ομάδας τους.
 - Με την έναρξη του παιχνιδιού, κάθε ομάδα τρέχει στον Θεματικό Σταθμό που έχει ανακοινωθεί στον Αρχηγό και Υπαρχηγό της.
 - Εκεί, ο καθηγητής / η καθηγήτρια θέτει 2 ερωτήματα με 3 απαντήσεις πολλαπλής επιλογής σε κάθε ομάδα.
 - Η ομάδα οφείλει, μετά από συνεννόηση των μελών της και σε περιορισμένο χρόνο, να δώσει τη σωστή απάντηση.
 - Για κάθε σωστή απάντηση ο καθηγητής / η καθηγήτρια του Θεματικού Σταθμού σημειώνει τον κερδισμένο πόντο στην καρτέλα της ομάδας.
 - Οι ομάδες οφείλουν να περάσουν από όλους τους σταθμούς ταχύτατα !
 - Κινούνται κυκλικά στον χώρο της Αίθουσας Εκδηλώσεων και οφείλουν να μη συναντηθούν στον ίδιο Σταθμό με αντίπαλη ομάδα.

- Η νικήτρια ομάδα είναι αυτή που τερματίζει πρώτη στο σύνολο των Θεματικών Σταθμών, έχοντας συγκεντρώσει τους περισσότερους πόντους.
- Η νικήτρια ομάδα ανακοινώνεται αμέσως μετά τη λήξη του παιχνιδιού και μετά τη σύσκεψη των καθηγητών για την επαλήθευση των κερδισμένων πόντων.
- Κάθε μέλος της νικήτριας ομάδας θα λάβει Βραβείο.
- Όλοι οι μαθητές θα λάβουν την κονκάρδα «Oui, je parle français»

Κανονισμός

- Οι υπεύθυνοι καθηγητές οφείλουν να ενημερώσουν τους μαθητές για τους όρους του παιχνιδιού, την ομάδα στην οποία ανήκουν και τον αρχηγό της ομάδας τους.
- Οι Αρχηγοί και Υπαρχηγοί οφείλουν να παραλάβουν από την Οργανωτική Επιτροπή τα διακριτικά σήματα και την καρτέλα της ομάδας τους.
- Οι Αρχηγοί και Υπαρχηγοί είναι υπεύθυνοι για την ευπρέπεια της ομάδας τους.
- Δεν θα δοθεί παράταση χρόνου.
- Οι παίκτες που συνεργάζονται ή που παρεμποδίζουν τους παίκτες των αντίπαλων ομάδων θα ακυρώνονται άμεσα.

Με εκτίμηση

Το Τμήμα Γαλλικών Σπουδών του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ»

Στοιχεία επικοινωνίας :

Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» : info@delasalle.gr

Τμήμα Γαλλικών Σπουδών : fra.delasalle@gmail.com

κ. Σοφία Πασχαλούδη, Υπεύθυνη του Τμήματος Γαλλικών Σπουδών : spaschaloudi@delasalle.gr